

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «ЮРИДИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

530500 (КР), 40.03.01 (РФ) – «Юриспруденция»

Государственно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по дисциплине «Юридическая статистика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Административного и финансового права

протокол № 3 от "1 " ноября 2024 г.

Заведующий кафедрой
административного и
финансового права



Сыдыгалиева А.С.

Исполнители:
К.ю.н., доцент



Иманкулова А.Н.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p align="center">ПК-3</p> <p align="center">Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Блок А:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Проверка конспекта лекций и семинарских занятий 3. Решение кейсов
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Правильно квалифицировать юридические факты</p>	<p>Блок В</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование по основным разделам дисциплины
	<p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; 2. Способностью проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений 	<p>Блок С</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение социологического исследования «Развитие преступности в КР»

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контро ля
Модуль 1					
1. Теоретические положения юридической статистики	Текущий	Активность, посещаемость Устный опрос и решение кейсов	2	5	34
	Рубежный	Организация и проведение социологического исследования «Развитие преступности в КР»	10	20	
Модуль 2					
2. Методические основы научной обработки статистических данных	Текущий	Активность, посещаемость Устный опрос и решение кейсов	2	5	40
	Рубежный	Тестирование	26	40	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Понятия и категории правовой статистики.

2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Точность и объективность статистического наблюдения.
10. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
11. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
12. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
13. Виды группировок и основания их классификации.
14. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.
15. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.
16. Вариационные ряды распределения.
17. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.
18. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
19. Условия построения рядов динамики.
20. Приемы исследования рядов динамики.
21. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики

БЛОК В

Фонд тестовых заданий:

1. Отраслями правовой статистики являются:

- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
- Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
- В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;

- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- Г) момент времени, когда должно закончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;
- Б) учебный раздел;
- В) разработочный раздел;
- Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;
- Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
- В) проводимое только один раз в год;
- Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- А) статистическим формуляром;
- Б) планом наблюдения;
- В) инструментарием наблюдения;
- Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

- А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
- Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
- Г) население КР.

11. Учет преступлений ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционировано направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

12. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

13. Учет уголовных дел:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

14. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:

- А) мониторинг;
- Б) перепись;
- В) отчетность;
- Г) оперативный учёт.

15. Модой в статистике называется:

- А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
- Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

16. Медианой в статистике называется:

- А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
- Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

17. Система учёта преступлений основывается на регистрации:

- А) по утверждению прокурором обвинительного заключения;
- Б) по моменту вынесения судом обвинительного заключения;
- В) по вступлению приговора суда в законную силу;
- Г) по моменту возбуждения уголовного дела.

18. Уровни ряда динамики это:

- А) определенное значение выражающего признака в совокупности;
- Б) величина показателя на определенную дату или за определенный период;
- В) все ответы верны.

19. Ряд динамики может состоять:

- А) из абсолютных суммарных величин;
- Б) из относительных и средних величин;
- В) все ответы верны.

20. На основе каких документов осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

- А) статистических карточек первичного учёта;
- Б) документов оперативного учёта;
- В) заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях;
- Г) обвинительных заключений по уголовным делам.

Блок С (Проведение социологического исследования)

Тема социологического исследования: «Анализ развития преступности в КР за 1991 – 2022 гг.»

Задание:

1. Проанализировать официальные статические данные, отраженные в Бюллетене Национального статистического комитета КР, в сфере преступности за 1991 - 2022 гг.
2. Построить таблицы по предлагаемым статистическим данным
3. На основе таблиц построить графики динамики развития преступности за анализируемый период и структуру преступности по некоторым составам преступления

Блок D (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Точность и объективность статистического наблюдения.
10. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
11. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
12. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
13. Виды группировок и основания их классификации.
14. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.
15. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.
16. Вариационные ряды распределения.
17. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.
18. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
19. Условия построения рядов динамики.
20. Приемы исследования рядов динамики.
21. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Раскрыть основные этапы становления и развития статистической науки
2. Раскрыть особенности статистической методологии
3. Определить понятие статистического наблюдения и каким требованиям оно должно удовлетворять?
4. Определить объекты наблюдения всех разделов правовой статистики
5. Определить содержание сводки статистических материалов
6. Дать определение статистической таблицы и ее функций
7. Назвать основные правила построения статистических таблиц
8. Дать понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, каково их соотношение?
9. Назвать виды относительных величин и раскрыть их значение и особенности использования в правовой статистике
10. Дать понятие средней величины и охарактеризовать каждый вид средних величин

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Методами построения статистических графиков
2. Методами вычисления средней арифметической, средней арифметической взвешенной, средней геометрической, средней квадратической, моды и медианы
3. Навыками построения рядов динамики
4. Навыками определения динамических рядов социальных явлений - тренда и лага
5. Навыками организации выборочного статистического наблюдения - опроса или эксперимента
6. Методами расчета коэффициента корреляции социально-правовых явлений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Понятие статистического наблюдения
2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Определить объекты наблюдения всех разделов правовой статистики
3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Определить особенности тренда и лага в юридической статистике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Критерии	Показатели	Баллы
1. Навыки работы с официальными статистическими данными	- умение организовывать самостоятельный поиск необходимых для исследования статистических данных - анализ официальных статистических данных Бюллетеня Национального статистического комитета КР и «вычленение» нужных данных для исследования	3
2. Точность построения инфографики	- умение размещения выбранных статистических данных в статистические таблицы - обоснованность выбора графического метода отображения статистических данных - умение построения статистических графиков в Excel	7
3. Аналитические способности	- четкое, логичное и обоснованное изложение аналитической справки - умение выявлять и анализировать закономерности развития преступности, исходя из выбранных статистических данных	6
4. Соблюдение требований к оформлению и сроков сдачи исследования	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему и содержанию исследования; - культура оформления	2
5. Устная презентация исследования	- умение презентовать основные положения исследования в заданное время	2
Итого:		20

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Критерий	Количество баллов
Соответствие содержания ответа поставленному вопросу	5
Умение выстраивать логические выводы	3
Презентативность ответа (полнота, глубина и логичность)	2
Итого:	10

8 – 10 баллов (85-100%) ставится, если:

1. полно раскрыто содержание вопроса;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

5-7 баллов (70-84%) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

3 – 5 баллов (60-69%) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

0- 3 балла (31-60 %) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧИ

Критерий	Количество баллов
Правильное решение задачи	6
Отсутствие грубых логических ошибок	2
Презентативность ответа (полнота, глубина и логичность)	2
Итого:	10

10 баллов ставится, если: задача решена верно и найден рациональный путь решения

7-9 баллов ставится, если: задача решена верно, но имеется один-два недочета

4-6 баллов ставится, если: в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

2-3 балла ставится, если: в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых законов и правил юридической статистики.

0-1 балла ставится, если: студент получил неверный ответ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций студента при проведении зачета являются:

1. степень владения профессиональной терминологией;
2. уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
3. ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
4. логичность, обоснованность, четкость ответа;
5. культура ответа;
6. готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу.

Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно»
<p>Студент демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободное владение профессиональной терминологией; 2. высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. исчерпывающее, последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. 	<p>Студент демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; 2. достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизирован 	<p>Студент демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; 2. низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; 3. при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. 4. с затруднениями ориентируется в нормативных 	<p>Студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. 2. не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 3. Речь недостаточно грамотная

<p>4. без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов</p> <p>6. готов отвечать на дополнительные вопросы</p>	<p>о и последовательно.</p> <p>4. с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов</p> <p>6. испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>5. Речь в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом</p> <p>6. с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>4. не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	---	---	--